

Fomento de competencias transversales en Ciencias. Comunicación oral y divulgación científica

Rodríguez-Cáceres, M.I.; Corchado Martín-Romo, J.C.; Cuerda Correa, E.; Garrido, M.; Garrido Zoido, J.M.; Gil Álvarez, M.V.; Luna Giles, F.; Martín Navarro, E.; Martínez Vázquez, R.F.; Mora Díez, N.; Obregón Muñoz, M.A.; Palomino Vasco, M.; Pardo Botello, M.R.; Sánchez Mendoza, M.L.; Serrano, A.; Viñuelas Zahínos, E.

Facultad de Ciencias. Universidad de Extremadura

(maribelro@unex.es)

Palabras clave: Plan de Acción Tutorial (PAT); Hablar en público; Divulgación científica; GiDeCien (UEx)

En 2006, el Servicio de Orientación y Formación del Profesorado (SOFD) de la Universidad de Extremadura (UEx) organizó un taller sobre la implementación del Plan de Acción Tutorial (PAT). La tarea del curso consistió en poner en marcha dicho plan en los diferentes centros de los asistentes al taller. Así, empezó un programa que hoy en día todavía continúa. En el año 2015, un grupo de profesores del Grado en Química que participábamos en dicho PAT decidimos solicitar un proyecto para trabajar diversas competencias transversales con nuestros estudiantes. Ese grupo inicial de docentes se fue ampliando, incluyendo a profesorado de los grados en Matemáticas, Física y Biología para finalmente, en 2019, constituirse como el Grupo Pluridisciplinar de Innovación Docente y Divulgación de Ciencias de la UEx (GiDeCien), cuyo logotipo se muestra en la Figura 1.



Figura 1. Logotipo del Grupo de Innovación Docente

Desde su creación, el grupo ha desarrollado una labor sistemática en la formación del alumnado sobre competencias transversales, ya que conseguir una comunicación científica eficaz es un reto para los investigadores, con el fin de promover la ciencia en la sociedad. Esta formación se ha articulado a través de dos talleres: “Hablar en Público: prepárate para la defensa de tu TFG/TFM” e “Iniciación a la Divulgación Científica”.

En el primer taller se trabaja principalmente la expresión oral del alumnado, ofreciendo recursos y estrategias para afrontar con solvencia la exposición y defensa del Trabajo Fin de Estudios (TFE), ya que el miedo ante esta evaluación era una preocupación que nos trasladaban con frecuencia. Por otra parte, en el segundo taller, el grupo GiDeCien ha introducido a los estudiantes de la Facultad de Ciencias en el apasionante mundo de la comunicación científica, tanto para públicos especializados como no especializados, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades comunicativas. La positiva acogida de esta actividad ha motivado el ofrecimiento regular de este taller como parte de nuestro programa para el desarrollo de competencias transversales en la Universidad de Extremadura.

Actualmente, el grupo cuenta ya con una dilatada trayectoria en innovación docente (https://sofd.unex.es/index_html/areas/ie/gids_catalogo/gidecien/) basada principalmente en el desarrollo de competencias transversales, pero también en otras metodologías docentes innovadoras como Flipped Classroom, creación de materiales de audio y vídeo, y más recientemente, incorporación de la IA a la docencia.

Durante la ponencia se presentará al grupo y la evolución de su composición, y se resumirán

las experiencias realizadas durante todos estos años para trabajar estas competencias transversales.

Agradecimientos

El grupo GiDeCien agradece al Vicerrectorado de Planificación Académica la concesión de la Ayuda al grupo para el curso 2025/26 (Resolución de 15 de octubre de 2025).